Rheinfelden Baden

Koordinierungsstelle Ganztagsschule und Betreuung 2021/22

Koordinieren

Kommunizieren

Vernetzen

Unterstützen

Evaluieren

Qualifizieren

Rheinfelden Baden

Auftrag der Koordinierungsstelle

- Die Schaffung der Koordinierungsstelle geht aus dem Handlungsleitfaden hervor (s. Anlage)
- Pädagogische Koordination für Schule und Betreuung, parallel und Hand-in-Hand zur Verwaltungskoordination
- **„Das Beste Interesse und Wohl des Kindes …“** Art. 3 Abs. 1 UN-Kinderrechtskonvention - wird auch im Handlungsleitfaden aufgegriffen
- Unterstützung der Schulleitungen bei der Organisation von Ganztagsschule und Betreuung

Aktueller Stand der Schulkindbetreuung in Rheinfelden (Baden)

Rheinfelden Baden

7 Grundschulen
2 Schulen (3 Standorte) mit kommunalem Betreuungspersonal
2 Standorte durch die Dieter-Kaltenbach-Stiftung
2 Standorte durch die AWO
1 Standort durch den SAK

Die Zeiten liegen je nach Schule zwischen 7.00 bis 17.30 Uhr
Schülerzahlen: 5 (Eichsel) bis 220 (HTS)

2 weiterführende Schulen am Campus mit Ganztagesbetrieb
- Gertrud Luckner Realschule
- Gemeinschaftsschule / Schillerschule

Begriffsdefinitionen

Rheinfelden Baden

Schulkindbetreuung (SKB): Sammelbegriff für alle Betreuungsformen
Kernzeit: Betreuung am Vormittag zwischen 7.00 Uhr und 13.15 Uhr aufgeteilt in zwei Zeitfenster
Mittagsband: Zeit zwischen 13.15 Uhr bis 14.00 Uhr mit der Möglichkeit zum Mittagessen
Flexible Nachmittagsbetreuung (FNB): Betreuungsangebot am Nachmittag
Ganztagsangebote: verpflichtende Gruppenangebote als Teil des Schulalltags
Bedarfsorientierte Betreuung: Zusätzliches Betreuungsangebot von 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr

Wichtige Unterscheidung:

- Kernzeit und Flexible Nachmittagsbetreuung = kommunale Betreuungsangebote
- Für die Angeboten der Ganztagsschule liegt die Zuständigkeit bei den Schulleitungen

Kernzeit		Mittagsband / Mittagessen	Angebote im Ganztag / Flexible Nachmittagsbetreuung / bedarfs-orientierte Betreuung
Frühbetreuung 7.00 – 7.45 Uhr	Kernzeit „spät“ 11.30 – 13.15 Uhr	12.00 bis 14.00 Uhr 13.15 – 14.00 Uhr	14.00 – 15.30 Uhr 14.00 – 16.00 Uhr 16.00 – 17.30 Uhr

Rheinfelden Baden

Erstes Jahr Koordinierungsstelle – Phase der Orientierung und Stabilisierung

- Kontaktaufnahme und führen von Interviews mit Akteuren
- Bestandsaufnahme
- Teamsitzungen einführen
- Plattformen zum fachlichen Austausch schaffen
- Qualifizierungsmaßnahmen organisieren
- Wertschätzung entgegenbringen

Rheinfelden Baden

Warum benötigt es überhaupt eine Koordinierungsstelle?

Rheinfelden Baden

Historischer Rückblick

- Ab ca. dem Jahr 2000 entwickelt sich zunehmend ein Bedarf an Betreuungsangeboten
- Eltern stellen in Eigeninitiative vielerorts Betreuungsangebote auf die Beine
- Angebote sind oft „aus der Not heraus“ geboren.
- Nachfrage wächst und viele Kommunen steigen in die Betreuung ein

- Strukturen entwickeln sich lokal, je nach Bedarf und Möglichkeiten
- Aus freiwilligen Angeboten sind Ansprüche erwachsen aber die Strukturen sind i.d.R. nicht entwickelt worden
- Alle Akteure tun ihr Bestes!

Bei der Weiterentwicklung der Angebote vor Ort sind die jeweiligen historisch gewachsenen Strukturen zu würdigen.

Qualitätsverständnis in der Schulkindbetreuung

Rheinfelden Baden

Verschiedene Qualitätsstufen von Schulkindbetreuung

- Beaufsichtigung (Kinder „parken“)
- Beschäftigen (Kindern eine wenig zielorientierte Aufgabe geben)
- Betreuung (sich mit den Kindern beschäftigen)
- Pädagogische Angebote (sich zielorientiert mit Kindern auseinandersetzen)
- Lernübergreifendes Betreuungskonzept von der Kita bis hin zur Schule

Rheinfelden Baden

Maßnahmen zur Qualitätssteigerung im Schuljahr 2021/22

- Infotreffen für alle Mitarbeitenden der städtischen Schulkindbetreuung
- Erste-Hilfe-Kurs
- Schulung zum Thema Aufsichtspflicht
- Umzug der Schulkindbetreuung in Minseln
- Einführung von regelmäßigen Teamsitzungen
- Anbindung an das städtische Kommunikations-system durch Laptops
- Pädagogischer Basiskurs (5 Tage, März-Juli 2022)
- Einführung eines Newsletters zu Themen der Schulkindbetreuung
- Einrichtung eines Facharbeitskreises mit den Leitung der Träger
- Ansprechpartner in der Verwaltung

Pädagogischer Basiskurs

Rheinfelden Baden

- In Zusammenarbeit mit dem IKS (Institut für Bildung und Management)
- 5 Seminartage mit Grundlagen der
  - Entwicklungspsychologie
  - Konfliktlösungsstrategien
  - Gruppenarbeit und Gruppenphasen
  - Aufsichtspflicht
  - Kinderschutz
  - Elternarbeit
- 5 x 6,5 Zeitstunden = 32,5 Std. (zum Vergleich: Freiburg hat 500 Stunden)
- Der Basiskurs entspricht ungefähr dem Level einer JuLeiCa Ausbildung

Rheinfelden Baden

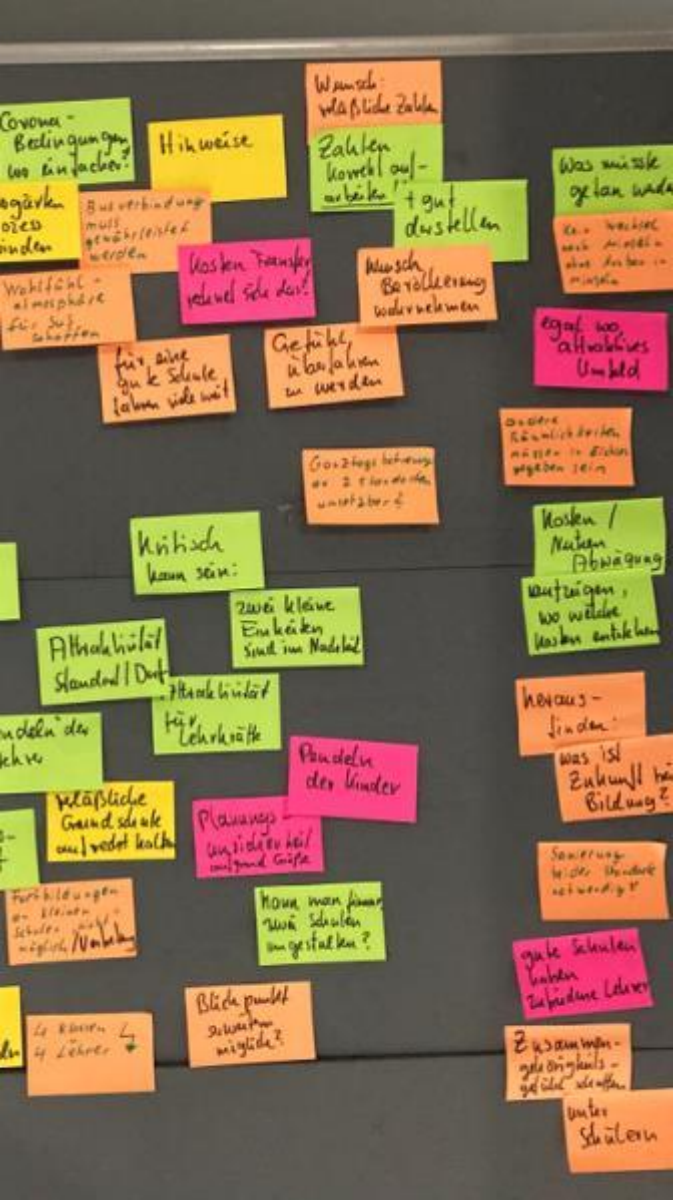
Die gute Nachricht

- Rheinfelden ist Vorreiter im Landkreis
- Stadtverwaltung hat die Wichtigkeit des Themas erkannt und gehandelt
- Sehr positive Rückmeldung der Träger bzgl. der Einrichtung der Koordinierungsstelle
- Frühzeitige Qualifizierung des eigenen Personals im Hinblick auf Ganztagesanspruch 2026

Rheinfelden Baden

Die weniger gute Nachricht

- Der Vorsprung ist noch überschaubar
- Fachkräftemangel
  Laut aktueller Studie der Bertelsmann Stiftung fehlen 100.000 für gute Ganztags-angebote für Grundschulkinder bis 2030
- Qualität gibt es nicht zum „Discounter-Preis“
- Die Vorbereitungszeit ist jetzt schon knapp, um bis 2026 gut aufgestellt zu sein.



Rheinfelden Baden

Ausblick für 2026

To Do:

- Ständige Qualifizierungsmaßnahmen für Betreuungskräfte
- Fachkräfte als Teamleitung um pädagogischen Standard und Professionalität zu gewährleisten.
- Workshop zur Entwicklung eines einheitlichen Qualitätsstandards der Schulkindbetreuung
- Fachkonzept entwickeln

Rheinfelden Baden

Fazit

- Kinder sind das wichtigste „Gut“ für Eltern und die Stadtgesellschaft
- Qualität und Professionalität der Schulkindbetreuung muss gesteigert werden. (Vorgabe durch den Qualitätsrahmen Ganztagsschule)
- Es braucht pädagogisches Fachpersonal als verfügbarer Ansprechpartner für die Teams

Rheinfelden
Baden
Vielen Dank!